

附件 2-1

雲林縣 114 學年度辦理國民中小學金融基礎教育融入教學相關知能教師 研習實施計畫

壹、緣起

教師在金融教育推廣活動中扮演著極重要的角色，擔負著培育國家棟樑的責任。藉此，期透過本活動來落實「金融知識深化校園」、培養或強化教師正確的基礎金融知識與觀念，增強教師發展多元教學能力，並使其更能深刻體會金融基礎教育對公民教育之重要性。

貳、依據

- 一、金融監督管理委員會暨教育部國民及學前教育署「114 學年度高級中等以下學校金融基礎教育融入教學精進推廣計畫」。
- 二、雲林縣 114 學年度國民中小學金融基礎教育融入教學精進推廣計畫。

參、目的

以金融監督管理委員會之「金融基礎教育學習架構」中「風險管理」主題為基礎，結合防災教育與風險管理知識發展出可融入課程教學之教材，為鼓勵教師運用上述教材，將防災教育議題融入課程教學，或結合校園防災教育宣導活動，提供國小、國中及高中職教師防災素養教學知能及居家安全之風險管理概念，規劃「地震防災與居家風險管理」教師研習。

肆、指導單位：教育部國民及學前教育署、金管會金融基礎教育推廣諮詢輔導團。

伍、主辦單位：雲林縣政府

陸、承辦單位：雲林縣立元長國民小學

柒、辦理日期：114 年 9 月 18 日（星期四）下午 1 時 30 分至 4 時。

捌、參加對象

- 一、本縣國中 13 班以上學校請薦派一位教師(有授課綜合或社會領域)。
- 二、歡迎各縣（市）有興趣參與金融基礎教育融入教學精進推廣之國中教師(本縣學校優先)。
- 三、以上合計 20 人為限。

玖、研習地點：雲林縣立元長國民小學（美術大樓 2 樓色彩教室）。

拾、課程內容（如下）

拾壹、報名方式：請參加研習之教師於 114 年 9 月 17 日(星期三)前逕至全國教師在職進

修資訊網完成登錄報名，開課學校：雲林縣元長國小。

拾貳、預期成效

- 一、喚醒學生對防災議題的問題意識：透過結合時事與學生生活經驗的案例，引導學生認識地震引發之災害風險，進而培養學生對防災議題的敏感度與問題意識。
- 二、提升教師防災教學知能：強化教師在防災領域的專業知識與教學技巧，使其能更有效地引導學生認識災害、學習避險與應變，並培養風險管理的能力。
- 三、豐富教師教學資源與工具：提供教師多元且實用的教材內容與教學策略，分享防災主題教案與學習活動，提升教學效率與創新。

拾參、經費概算：由教育部國民及學前教育署專款補助

拾肆、本計畫經縣府核可後實施，修正時亦同。

雲林縣 114 學年度辦理國民中小學金融基礎教育融入教學相關知能教師研習課程表

日期：114 年 9 月 18 日(四) 地點：元長國小色彩教室				
時間	活動內容	地點	主持人	備註
13:20—13:30	報到	元長國小色彩教室	元長國小團隊	
13:30—14:30	密室逃脫 x 防災教學體驗 議題融入的教學策略 (國中場)		金融基礎教育推廣講師 新北板橋國中-劉美嬌教師	
14:30-14:40	休息			
14:40—15:40	防災教學活動課例分享/ 防災教學實作示範		金融基礎教育推廣講師 新北板橋國中-劉美嬌教師	
15:40—16:00	綜合座談暨推廣聯繫會議		教育處長官 王曉萍校長	