

114 年初任教師研習講師共識會議議程

壹、主席致詞

貳、報告事項

- 一、為提供初任教師完善之支持與輔導，協助其適應教師生涯，教育部 114 年賡續委請國立彰化師範大學辦理「初任教師導入輔導暨知能研習」相關工作。
- 二、教育部已於 114 年 1 月 10 日邀請專家學者組成課程規劃核心小組，共同合力規劃「初任教師研習」之課程架構（附件 1，P.3），希由中央、地方及學校協同合作。教育部辦理之研習課程以全面綜觀性為原則、化繁為簡，並著重於提升初任教師之信念及效能感，且與縣市辦理之初任教師輔導有所分工，避免課程內容重疊，以具備完整系統性架構，建構初任教師支持體系，提升初任教師班級經營與教學創新等重要知能。
- 三、教育部並於 114 年 3 月 21 日召開「各縣市政府教育局（處）共同推動事項說明會」，向各縣市及教育部國教署辦理宣導說明上開分工，114 年中央辦理之「初任教師研習」訂於 114 年 8 月 4 日（一）至 8 月 15 日（五），以線上及實體（分北、南、中三區辦理），期程規劃及課程表（附件 2，P.4~13）：
 - （一）不分教育階段：114 年 8 月 4 日（一），同步線上辦理。
 - （二）北區（幼教、國小）：114 年 8 月 6 日（三）至 114 年 8 月 7 日（四），假國立臺北科技大學辦理。
 - （三）南區（國小、高中）：114 年 8 月 11 日（一）至 114 年 8 月 12 日（二），假國立彰化師範大學辦理。
 - （四）中區（國小、國中）：114 年 8 月 14 日（四）至 114 年 8 月 15 日（五），假國立成功大學辦理。
- 四、感謝各位師長協助擔任本次研習講師，本次會議主要說明研習課程規劃、

內容重點方向及溫馨提醒，並進行情感交流，以凝聚共識。

參、討論事項

案由：有關「114 年初任教師研習」之整體規劃及講師授課需求等事宜，提請討論。

說明：

一、由計畫團隊說明研習整體規劃及活動相關細節事項（簡報約 20 分鐘）。

(一)為編製研習手冊，請師長們協助依下列期程，將相關資料寄給計畫團隊（信箱：noviceapply@gm.ncue.edu.tw）。

1. 請於 6/30（一）前填寫完成「講師授課需求調查表」，包含課程介紹說明、停車需求、課程資料印製需求、軟硬體設備需求等，連結如下：

<https://forms.gle/rjo7fLZJbnZW9ev97>。

2. 請於 6/30（一）前填寫完成「相關資源推薦表」，連結如下：

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1jGNM00LTptF1NvY8LRZLQL9ZEXQg_ykIW04rxFlB2jg/edit?usp=sharing。

3. 請於 7/11（五）前提供計畫團隊以下資料：

(1) 授權同意書（附件 3，P.15）

(2) 課程簡報

(3) 課程資料

(二)考量初任教師人數眾多，各課程講義將採用電子檔形式（pdf 檔）放置於「初任教師計畫網站」提供初任教師課前下載參閱，倘講師仍需要協助印製，請於「講師授課需求調查表」填寫。

二、其他建議事項，敬請各位師長們提出討論。

附件 1

初任教師研習架構表(中央、地方、學校)

教育階段	層級	課程方向	課程主題	課程核心內涵	辦理形式
幼兒園 / 國小/ 國中/ 高中	中央	教學信念與專業知能	典範教師實踐分享	著重典範教師的教學經歷故事、情意技能等，並強化典範教師經驗分享。	同步線上
			性別平等教育課程	十二年國教課綱-性平教育議題內容，含性別平等教育學習主題與實質內涵及教學資源；性別平等教育法重點；不同年齡層兒少經歷性侵害/性虐待後之身心行為變化、使用的語言暗示差異、性侵害/性虐待犯罪的樣態差異等；教育人員應遵循的基本規範與責任及實務案例等。	
			正向管教與特教輔導	正向管教及特殊教育(含融合教育)相關法規、教學策略、實施方法運用等，並善用輔導資源，讓學生享有公平受教機會，健康快樂學習與成長。	
			名師開講	引導初任教師如何面對挫折、挑戰及成長，擁有一個未來的信念。	實體課程
			教學力 x 領導力-有效教學策略案例與班級經營	課程發展與設計、以學生為主體的教學、跨領域教學、普特融合等有效教學策略，融入班級經營、班級文化建構、親師溝通之關鍵策略方法等，並分享實務案例。	
			社群力-專業學習與人際關係	同校或跨校共備觀議課、教師專業學習社群網絡、人際互動關係及深度對話省思等。	
			品格力-社會情緒學習(SEL)與品格實踐	品格教育、社會情緒學習 SEL、薩提爾對話、正向心理學等，實務分享相關教學資源。	
	地方	教學實踐效能與在地教育議題	趨勢與課綱（含跨領域教學、專題式學習、實驗教育、偏鄉教育、多元文化教育、社會情緒學習(SEL)等）		依縣市政府需求自行規劃
			重要教育議題融入教學		
			文化力（縣市在地文化特色課程）		
			班級經營與親師溝通（實務導向）		
			學校行政		
	學校	教學實務經驗與本課程分享	學科教學（含國語文領域、英語文領域、數學領域、社會領域、自然領域等）		依學校需求自行規劃
班級經營與親師溝通（請依據社區特色辦理）					
課程發展與設計（請依據學校特色辦理）					
特殊教育與輔導（請規劃實務經驗探討）					
文化力（社區/學校特色課程）					

備註：社會情緒學習(Social Emotional Learning，簡稱SEL)。

附件 2

「114 年初任教師研習」各場次人數預估及場地規劃一覽表

區域	不分區域	北		南		中	
日期	8/4	8/6-8/7		8/11-8/12		8/14-8/15	
地點	Webex	國立臺北科技大學		國立成功大學		國立彰化師範大學	
初任教師 教育階段	不分教育階段	幼兒園	國小	國小	高中	國小	國中
各縣市初任教師 指定參加之場次	全臺 各教育階段教師	全臺 幼兒園教師	臺北市 新北市 基隆市 桃園市 宜蘭縣 花蓮縣 金門縣 連江縣	嘉義縣 嘉義市 臺南市 高雄市 屏東縣 臺東縣 澎湖縣	全臺 高中教師	新竹縣 新竹市 苗栗縣 臺中市 彰化縣 南投縣 雲林縣	全臺 國中教師
預估人數	3,676	430	1,223	449	341	648	585
預估教室數量	5+2(備用)	8	21	5	2	11	7
小計	3,676	1,653		790		1,233	

【註】表格之預估人數以「113 年實際報名研習人數(3,676 人)」為參考依據。

114 年初任教師研習課程表

一、同步線上

各教育階段第一天-114.8.4(一)				
地點：線上 (Webex)				
時間	教育階段	課程主題	課程名稱/課程講師	教室數量
09:00-09:20	全體	開幕式/致詞		5 間+2 間備用 /7,000 人
9:20-11:20	幼教	典範教師實踐分享	郭惠娟教師 新北市金美國小附幼	1 間 /1,000 人
	國小		張美慧教師 桃園市青溪國小	4 間 /4,000 人
	國中		王政忠主任 南投縣爽文國中	1 間 /1,000 人
	高中		李明融教師 臺中市沙鹿高工	1 間 /1,000 人
12:30-14:30	幼教	正向管教與 特教輔導 (含融合教育)	鄭玉玲園長 臺北市育航幼兒園	1 間 /1,000 人
	國小		張美慧教師 桃園市青溪國小	4 間 /4,000 人
	國中		蕭偉智主任 新北市文山國中	1 間 /1,000 人
	高中		張素貞退休教授 國立臺灣師範大學	1 間 /1,000 人
14:40-17:40	幼教	性別平等教育課程	曾漢津教師 致理科技大學	1 間 /1,000 人
	國小		李怡穎主任 新竹市關埔國小	4 間 /4,000 人
	國中		林芝宇主任 雲林縣東明國中	1 間 /1,000 人
	高中		謝佩珊退休教師 高雄市瑞祥高中	1 間 /1,000 人

備註 1：每間教室容納人數以 900 人為上限

備註 2：同步線上教室容納人數以 113 年實際報名研習人數(3,676 人)為參考依據

二、北區

(一) 教育階段：幼教(全臺)、國小(北區)

(二) 時間：114 年 8 月 6 日 (三) 至 114 年 8 月 7 日 (四)

(三) 地點：國立臺北科技大學第三教學大樓

幼教第二天-114.8.6(三)			
時間	課程主題	課程名稱/課程講師	教室
09:00-09:30	報到 (※請直接至各教室報到)		
09:30-12:30	【社群力】 專業學習與人 際關係	吳珍心理師 家扶基金會大同育幼院	301
		張英熙主任 臺北市立大學	302
		李淑華園主任 臺北市蘭雅國小附幼	303
		楊繼敏園長 臺北市南港幼兒園	306
		張育慈園長 臺北市萬華幼兒園	307
		蔣忠華園長 新竹市高峰非營利幼兒園	308
		賴佳盈教師 臺北市大安國小附幼	309
		謝亞唐教師 臺北市和平實驗小學附幼	310
12:30-13:30	午休 (※用餐地點：於原教室用餐)		
13:30-16:30	【品格力】 社會情緒學習 (SEL)與品格實 踐	黃春偉副所長 力人心理治療所	301
		張嘉紋心理師 心禾診所	302
		郭瓏濫助理教授 國立臺北護理健康大學	303
		吳怡萱助理教授 國立臺灣師範大學	306
		柯秋桂園長 臺北市吉利非營利幼兒園	307
		周佳君園主任 臺北市福德國小附幼	308
		黃蓉珊教師 臺北市吉利非營利幼兒園	309
		楊麓潔主任 高雄市北嶺國小附幼	310

幼教第三天-114.8.7(四)			
時間	課程主題	課程名稱/課程講師	教室
09:00-09:30	報到 (※請直接至各教室報到)		
09:30-12:30	【教學力×領導力】有效教學策略案例與班級經營	鄭玉玲園長 臺北市育航幼兒園	301
		張馨仁園主任 新北市金美國小附幼	302
		廖育霈教師 臺北市南海實驗幼兒園	303
		曾慧蓮教師 臺北市南海實驗幼兒園	306
		戴廣平教師 臺北市南海實驗幼兒園	307
		林意鐔教師 臺北市龍安國小附幼	308
		陳育瑩教師 嘉義市大同國小附幼	309
		楊麓潔主任 高雄市北嶺國小附幼	310
12:30-13:30	午休 (※用餐地點：於原教室用餐)		
13:30-15:00	名師開講	葉丙成次長 教育部	中正廳
15:00-15:10	祝福&大合照		中正廳
15:10	賦歸		

備註：每間教室可容納人數約 50-100 人

國小第二天-114.8.6(三)

時間	課程主題	課程名稱/課程講師	教室
09:00-09:30	報到（※請直接至各教室報到）		
09:30-12:30	【社群力】 專業學習與人 際關係	邢小萍校長 臺北市古亭國小	202
		曾振富校長 臺北市幸安國小	207
		許德田校長 新北市新店國小	208
		閔柏惠校長 臺中市廬子國小	209
		陳世聰校長 屏東縣長榮百合國小	210
		彭麗琦退休校長 基隆市仁愛國小	401
		黃彩霞教師 臺北市光復國小	402
		楊雅芬教師 臺北市光復國小	403
		林用正主任 屏東縣中正國小	406
		洪夢華退休教師 臺北市金華國小	407
		黃惠美退休教師 臺南市五甲國小	408
	【品格力】 社會情緒學習 (SEL)與品格 實踐	吳順火聘任督學 新北市政府教育局	409
		潘慶輝退休校長 新北市秀朗國小	410
		趙曼寧教師 新北市復興國小	501
		宋雅妘教師 臺北市光復國小	503
		林姿君教師 臺北市濱江國小	504
		林恆嘉教師 臺北市光復國小	505
		曾建維主任 新北市新林國小	506
		張美慧教師 桃園市青溪國小	507
		陳佳慧教師 桃園市大忠國小	508
		周杼宣教師 高雄市坪頂國小	509
12:30-13:30	午休（※用餐地點：於原教室用餐）		
13:30-16:30	【社群力】 專業學習與人 際關係	邢小萍校長 臺北市古亭國小	202
		曾振富校長 臺北市幸安國小	207
		許德田校長 新北市新店國小	208
		閔柏惠校長 臺中市廬子國小	209
		陳世聰校長 屏東縣長榮百合國小	210
		彭麗琦退休校長 基隆市仁愛國小	401
		黃彩霞教師 臺北市光復國小	402
		楊雅芬教師 臺北市光復國小	403
		林用正主任 屏東縣中正國小	406
		洪夢華退休教師 臺北市金華國小	407
	【品格力】 社會情緒學習 (SEL)與品格 實踐	吳順火聘任督學 新北市教育局	408
		潘慶輝退休校長 新北市秀朗國小	409
		趙曼寧教師 新北市復興國小	410
		宋雅妘教師 臺北市光復國小	501

		林姿君教師 臺北市濱江國小	503
		林恆嘉教師 臺北市光復國小	504
		曾建維主任 新北市新林國小	505
		張美慧教師 桃園市青溪國小	506
		陳佳慧教師 桃園市大忠國小	507
		周忬宣教師 高雄市坪頂國小	508
		范姜淑雲退休教師 新北市秀山國小	509

國小第三天-114.8.7(四)			
時間	課程主題	課程名稱/課程講師	教室
09:00-09:30	報到（※請直接至各教室報到）		
09:30-12:30	【教學力×領導力】 有效教學策略 案例與班級經營	金克杰講師 國立臺北教育大學	202
		游可如副主任 花蓮縣政府教育處	207
		李慧美校長 新北市文德國小	208
		沈羿成校長 苗栗縣蟠桃國小	209
		彭麗琦退休校長 基隆市仁愛國小	210
		林姿君教師 臺北市濱江國小	401
		林恆嘉教師 臺北市光復國小	402
		黃彩霞教師 臺北市光復國小	403
		楊雅芬教師 臺北市光復國小	406
		郭富華教師 新北市五華國小	407
		曾建維主任 新北市新林國小	408
		林加振教師 新北市中港國小	409
		林心怡教師 新北市昌平國小	410
		陳健達教師 桃園市龍星國小	501
		張美慧教師 桃園市青溪國小	503
		練芳好教師 新竹市關埔國小	504
		程可珍教師 嘉義市垂楊國小	505
		楊巽堯教師 臺南市山上國小	506
		武君怡教師 臺南市麻豆國小	507
		陳玟伶教師 高雄市勝利國小	508
		朱志青教師 屏東縣僑勇國小	509
12:30-13:30	午休（※用餐地點：於原教室用餐）		
13:30-15:00	名師開講	葉丙成次長 教育部	中正廳
1500-15:10	祝福&大合照		中正廳
15:10	賦歸		

備註：每間教室可容納人數約 50-100 人

三、南區

(一) 教育階段：國小(南區)、高中(全臺)

(二) 時間：114 年 8 月 11 日 (一) 至 114 年 8 月 12 日 (二)

(三) 地點：國立成功大學學生活動中心

國小第二天-114.8.11(一)			
時間	課程主題	課程名稱/課程講師	教室
09:00-09:30	報到（※請直接至各教室報到）		
09:30-12:30	【社群力】 專業學習與人際關係	邢小萍校長 臺北市古亭國小	第 1 會議室
		彭麗琦退休校長 基隆市仁愛國小	第 2 會議室
		黃彩霞教師 臺北市光復國小	第 2 演講室*
		楊雅芬教師 臺北市光復國小	多功能廳
		洪夢華退休教師 臺北市金華國小	第 3 會議室
12:30-13:30	午休（※用餐地點：於原教室用餐）		
13:30-16:30	【品格力】 社會情緒學習 (SEL)與品格實踐	趙曼寧教師 新北市永平國小	第 1 會議
		宋雅妘教師 臺北市光復國小	第 2 演講室*
		張美慧教師 桃園市青溪國小	多功能廳
		陳佳慧教師 桃園市大忠國小	第 2 會議室
		蔡淑菁教師 臺南市九份子國中小	第 3 會議室

國小第三天-114.8.12(二)			
時間	課程主題	課程名稱/課程講師	教室
09:00-09:30	報到（※請直接至各教室報到）		
09:30-12:30	【教學力×領導力】 有效教學策略案例與班級經營	游可如副主任 花蓮縣政府教育處	第 1 會議室
		彭麗琦退休校長 基隆市仁愛國小	第 2 會議室
		張美慧教師 桃園市青溪國小	第 2 演講室*
		練芳好教師 新竹市關埔國小	第 3 會議室
		翁秀玉教師 國立嘉義大學附小	多功能廳
12:30-13:30	午休（※用餐地點：於原教室用餐）		
13:30-15:00	名師開講	葉丙成次長 教育部	成功廳
15:00-15:10	祝福&大合照		成功廳
15:10	賦歸		

備註 1：每間教室可容納人數約 50-100 人

備註 2：*為階梯教室

高中第二天-114.8.11(一)			
時間	課程主題	課程名稱/課程講師	教室
09:00-09:30	報到（※請直接至各教室報到）		
09:30-12:30	【社群力】 專業學習與人際關係	張輝誠董事長 學思達教育基金會	第 1 演講室*
		梁華蓁執行長 高雄市雙語暨數位學習推動辦公室	第 3 演講室*
12:30-13:30	午休（※用餐地點：於原教室用餐）		
13:30-16:30	【品格力】 社會情緒學習(SEL) 與品格實踐	洪詠善研究員 國家教育研究院	第 1 演講室*
		李明融教師 臺中市沙鹿高工	第 3 演講室*

高中第三天-114.8.12(二)			
時間	課程主題	課程名稱/課程講師	教室
09:00-09:30	報到（※請直接至各教室報到）		
09:30-12:30	【教學力×領導力】 有效教學策略案例與 班級經營	張民杰教授 國立臺灣師範大學	第 1 演講室*
		李明融教師 臺中市沙鹿高工	第 3 演講室*
12:30-13:30	午休（※用餐地點：於原教室用餐）		
13:30-15:00	名師開講	葉丙成次長 教育部	成功廳
15:00-15:10	祝福&大合照		成功廳
15:10	賦歸		

備註 1：每間教室可容納人數約 50-100 人

備註 2：*為階梯教室

四、中區

(四) 教育階段：國小(中區)、國中(全臺)

(五) 時間：114 年 8 月 14 日 (四) 至 114 年 8 月 15 日 (五)

(六) 地點：國立彰化師範大學教學大樓

國小第二天-114.8.14(四)			
時間	課程主題	課程名稱/課程講師	教室
09:00-09:30	報到 (※請直接至各教室報到)		
09:30-12:30	【社群力】 專業學習與人際關係	邢小萍校長 臺北市古亭國小	T101
		許德田校長 新北市新店國小	T102
		彭麗琦退休校長 基隆市仁愛國小	T103
		楊雅芬教師 臺北市光復國小	T301
		林用正主任 屏東縣中正國小	T302
		洪夢華退休教師 臺北市金華國小	T303
	【品格力】 社會情緒學習(SEL) 與品格實踐	趙曼寧教師 新北市復興國小	T304
		宋雅妘教師 臺北市光復國小	T305
		張美慧教師 桃園市青溪國小	T306
		陳佳慧教師 桃園市大忠國小	T307
		蔡淑菁教師 臺南市九份子國中小	T308
12:30-13:30	午休 (※用餐地點：於原教室用餐)		
13:30-16:30	【社群力】 專業學習與人際關係	邢小萍校長 臺北市古亭國小	T101
		許德田校長 新北市新店國小	T102
		彭麗琦退休校長 基隆市仁愛國小	T103
		楊雅芬教師 臺北市光復國小	T301
		洪夢華退休教師 臺北市金華國小	T302
	【品格力】 社會情緒學習(SEL) 與品格實踐	趙曼寧教師 新北市復興國小	T303
		宋雅妘教師 臺北市光復國小	T304
		林姿君教師 臺北市濱江國小	T305
		張美慧教師 桃園市青溪國小	T306
		陳佳慧教師 桃園市大忠國小	T307
		蔡淑菁教師 臺南市九份子國中小	T308

國小第三天-114.8.15(五)			
時間	課程主題	課程名稱/課程講師	教室
09:00-09:30	報到（※請直接至各教室報到）		
09:30-12:30	【教學力×領導力】 有效教學策略案例與 班級經營	游可如副主任 花蓮縣政府教育處	T101
		彭麗琦退休校長 基隆市仁愛國小	T102
		林姿君教師 臺北市濱江國小	T103
		林恆嘉教師 臺北市立光復國小	T301
		楊雅芬教師 臺北市光復國小	T302
		曾建維主任 新北市新林國小	T303
		張美慧教師 桃園市青溪國小	T304
		陳健達教師 桃園市龍星國小	T305
		練芳好教師 新竹市關埔國小	T306
		翁秀玉教師 國立嘉義大學附小	T307
		朱志青教師 屏東縣僑勇國小	T308
12:30-13:30	午休（※用餐地點：於原教室用餐）		
13:30-15:00	名師開講	葉丙成次長 教育部	體育館 綜合球場
15:00-15:10	祝福&大合照		體育館 綜合球場
15:10	賦歸		

備註：每間教室可容納人數約 50-100 人

國中第二天-114.8.14(四)			
時間	課程主題	課程名稱/課程講師	教室
09:00-09:30	報到（※請直接至各教室報到）		
09:30-12:30	【社群力】 專業學習與人際關係	張雅媚教師 彰化縣線西國中	T001
		王政忠主任 南投縣爽文國中	T002
		張嫻嫻教師 臺北市萬華國中	T004*
		李雅雯教師 臺中市至善國中	T005*
		鄭郁馨教師 臺中市清水國中	T006*
		沙寶鳳教師 臺南市鹽行國中	T104
		蔡宜岑教師 高雄市民族國中	T105
12:30-13:30	午休（※用餐地點：於原教室用餐）		
13:30-16:30	【品格力】 社會情緒學習(SEL) 與品格實踐	吳汶汶教師 臺北市士林國中	T001
		李倍締教師 臺北市龍門國中	T002
		藍淑珠教師 臺北市萬華國中	T004*
		李燕菁教師 新北市丹鳳高中	T005*
		謝逸帆教師 彰化縣田中高中國中部	T006*
		沙寶鳳教師 臺南市鹽行國中	T104
		蔡宜岑教師 高雄市民族國中	T105
國中第三天-114.8.15(五)			
時間	課程主題	課程名稱/課程講師	教室
09:00-09:30	報到（※請直接至各教室報到）		
09:30-12:30	【教學力×領導力】 有效教學策略案例與 班級經營	林國源校長 花蓮縣三民國中	T001
		賴奕銘教師 臺北市北投國中	T002
		孫菊君教師 新北市中和國中	T004*
		鄭郁馨教師 臺中市清水國中	T005*
		謝逸帆教師 彰化縣田中高中國中部	T006*
		沙寶鳳教師 臺南市鹽行國中	T104
		蔡宜岑教師 高雄市民族國中	T105
12:30-13:30	午休（※用餐地點：於原教室用餐）		
13:30-15:00	名師開講	葉丙成次長 教育部	體育館 綜合球場
15:00-15:10	祝福&大合照		體育館 綜合球場
15:10	賦歸		

備註 1：每間教室可容納人數約 50-100 人

備註 2：*為階梯教室

附件 3

授權同意書

基於教育推廣之目的，茲同意授權「中小學初任教師導入輔導暨知能研習實施計畫」(下稱本計畫)之主辦單位教育部及委辦單位國立彰化師範大學，將本人於民國114年8月4日至114年8月15日之「114年初任教師研習」授課標的(包含以下勾選資料)，依本同意書規定方式進行合理使用，且為符合典藏及網路服務之需求，得進行格式之變更。相關權利義務事宜如下：

一、文字記錄之授權標的

☐課程簡報

☐講義等相關資料

二、影音記錄之授權標的

☐全程錄影、錄音

☐照片拍攝

三、茲同意無償永久授權教育部及國立彰化師範大學為教育推廣之目的依本同意書之約定使用授權標的，得不限地域、時間與次數，以紙本及數位影音檔案形式重製後，公開散佈發行或上傳網路，並提供本計畫相關人員線上檢索、瀏覽與下載。

四、茲聲明對上述授權標的擁有著作權，得為此授權；惟本授權同意書為非專屬性之授權，本人對上述授權標的仍保有著作權。

五、茲聲明並保證授權標的為本人所自行創作，未侵害任何第三人之智慧財產權。如有聲明不實，以致教育部及國立彰化師範大學違反智慧財產權相關法令，或引起版權糾紛，本人願負一切法律責任。

立授權書人：_____ (簽名)

中 華 民 國 年 月 日